

Apprentissage de la lecture et neurosciences

Mercredi 17 janvier 2018 - St-Maurice (VS) - Aula de la Tuilerie



Place des neurosciences dans l'éducation
Fonctionnement du cerveau chez l'apprenti lecteur
Pistes pour les enseignants



Programme

14h15 Mot d'accueil

14h30 Dr Andrea Brioschi Guevara, neuropsychologue responsable,
Centre Leenaards de la mémoire, CHUV
-> *Réflexion préliminaire sur la place des neurosciences en éducation*

15h00 Prof. Pascal Zesiger, équipe « acquisition et troubles du langage »,
doyen de la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, université de
Genève -> *Apprentissage de la lecture à la lumière des neurosciences cognitives*

15h45 Table ronde animée par Elena Lucciarini, journaliste et enseignante
-> *Partage de points de vue avec des représentants de l'enseignement, de la
logopédie et de la formation des enseignants*

16h30 Mot de synthèse

16h45 Verrée

Après un cadrage des liens possibles entre neurosciences et enseignement, l'intervention du Prof. Zesiger visera à donner un aperçu des connaissances actuelles portant sur les processus impliqués dans la lecture et son apprentissage. Il évoquera ensuite les principales implications de ces connaissances pour l'enseignement de la lecture, ainsi que pour la prévention et la prise en charge de ces difficultés. Enfin, le débat sera lancé avec, autour de la table ronde, différents acteurs impliqués dans l'apprentissage de la lecture à l'école.

Informations et inscription obligatoire: ecoles-district-st-maurice.ch

Organisation:

Groupe de travail «Lecture» des écoles primaires du district de St-Maurice

Équipe de recherche Émotions - Apprentissage - Bien-Être à l'école de la HEP-VS

Soutien à l'Enseignement et l'Apprentissage de la HEP-VS