

P u l b o a P r e n d r e e / e r n e n + i r

Zertifikatslehrgang BTTM

Bildnerisches Gestalten (B)

Textiles Gestalten (TexG)

Technische Gestalten (TechG)

Musik (M)

Informationsveranstaltung
04. Dezember 2017



Auszüge aus dem Staatsratsbeschluss I

entscheidet

das Departement für Volkswirtschaft und Bildung

Die Dienststelle für Unterrichtswesen in Zusammenarbeit mit der PH-VS und unter der Voraussetzung der Genehmigung des Budgets 2018 der PH-VS wird mit der Durchführung einer Zusatzausbildung für die Fachbereiche Bildnerisches Gestalten (BG), „textiles und nicht textiles Gestalten (TTG) und Musik“ (genannt Zusatzausbildung BTM) auf der Orientierungsschulstufe beauftragt.

Dabei sind folgende Punkte besonders zu beachten:

- Die Ausschreibung der Zusatzausbildungen BTM erfolgt im Amtsblatt.
- Die Pädagogische Hochschule Wallis (PH-VS) übernimmt in Zusammenarbeit mit der Dienststelle für Unterrichtswesen die Verantwortung für die Planung und die Koordination der Zusatzausbildung BTM.
- Für die inhaltliche Konzeption, die Organisation, die Durchführung und Evaluation der Zusatzausbildung BTM sowie die Betreuung der Studierenden ist die PH-VS zuständig.
- Die Weiterbildung ist modular aufgebaut. Jeder Studierende besucht die für ihn notwendigen Module.
- Für die Durchführung der Zusatzausbildung BTM sind mindestens 30 und max. 60 Teilnehmende notwendig. Für die Budgeterstellung wurde von einem Mittel von 45 Teilnehmenden ausgegangen.
- Die Dienststelle für Unterrichtswesen entscheidet bezüglich der Zulassung zur Zusatzausbildung. Die folgenden Zulassungsbedingungen sind anzuwenden:
 - Lehrpersonen der Sek I im Sinne einer Fächererweiterung
 - Auf der Sek I Aktive, die kein fächer-/stufenspezifisches Lehrdiplom besitzen
 - Personen mit Bachelor der Primarschulstufe und altrechtliche Lehrdiplome, die auf der Orientierungsstufe Fächerunterricht (BG, TTG, Musik) erteilen möchten
 - Andere Personen werden sur Dossier behandelt
- Die Studierenden entrichten die üblichen Einschreibe- sowie Semestergebühren.

P u λ 00 α P P 1 2 n d r a 2 / a r n 0 n + i j

Auszüge aus dem Staatsratsbeschluss II

Möglichst viele Module werden in die LWB-Kurse integriert. Diese Kurse sind für die Teilnehmenden der Zusatzausbildung BTM obligatorisch, aber stehen auch andern Kursteilnehmenden offen.

Unter Vorbehalt der Genehmigung des Budgets 2018 beginnt die Zusatzausbildung im Frühlingsemester 2018, dauert bis Frühjahr 2020 (4 Semester), hat einen Ausbildungsrahmen im Umfang von 15 ECTS, wobei Äquivalenzen berücksichtigt werden. Die Zusatzausbildung findet ausschliesslich in der unterrichtsfreien Zeit statt.

Studierende, welche die Zusatzausbildung BTM an der PH-VS erfolgreich absolvieren, erhalten eine kantonale Unterrichtsberechtigung für den entsprechenden Fachbereich für die Sekundarstufe I.

Die Dienststelle für Unterrichtswesen wird in Zusammenarbeit mit der PH-VS mit der Ausführung des vorliegenden Beschlusses bezüglich der Zusatzausbildung BTM beauftragt.

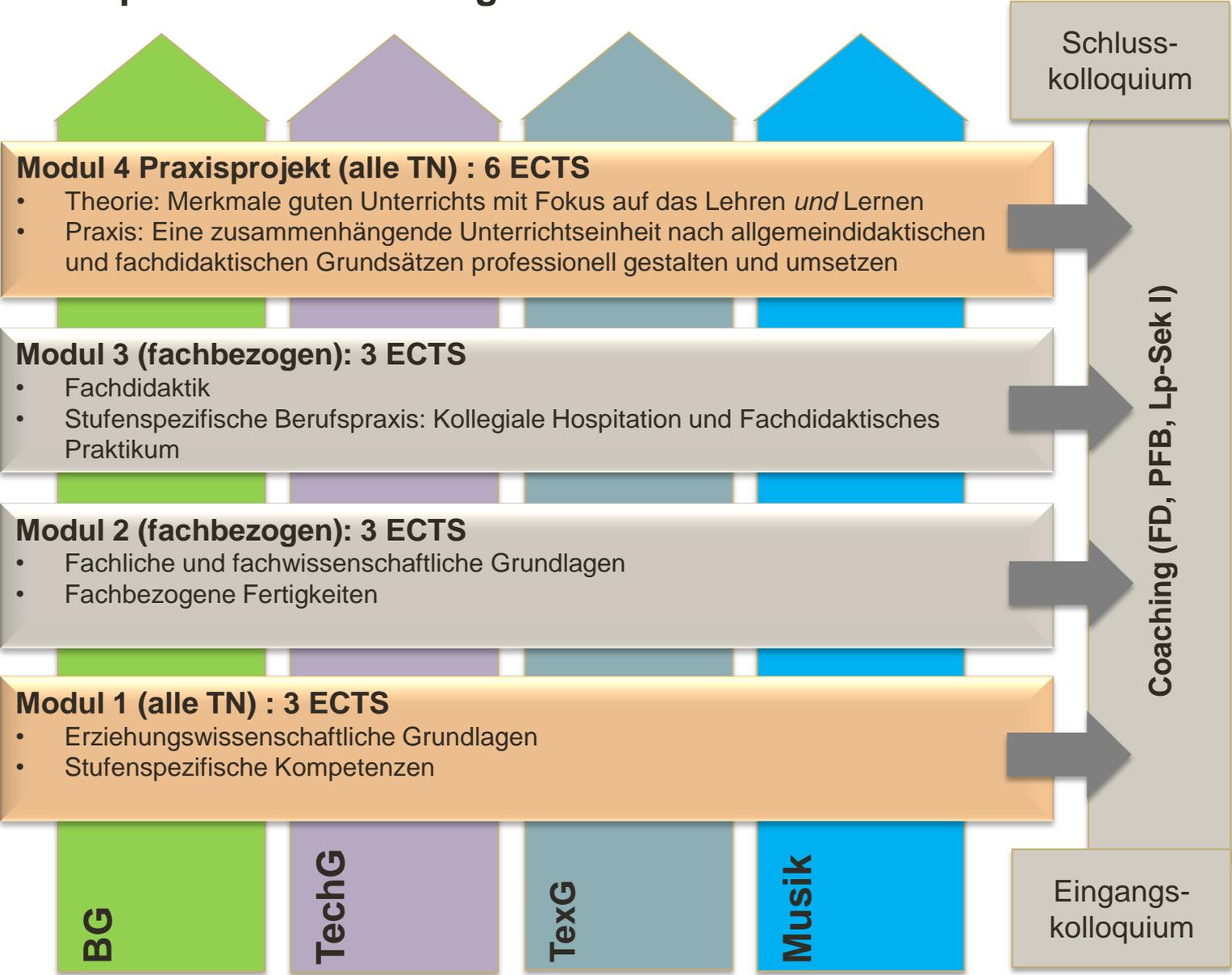
Dieser Entscheid ersetzt und annulliert jenen vom 2. September 2014.

11 OCT. 2017 PhM/PSU


Christophe Darbellay
Staatsrat

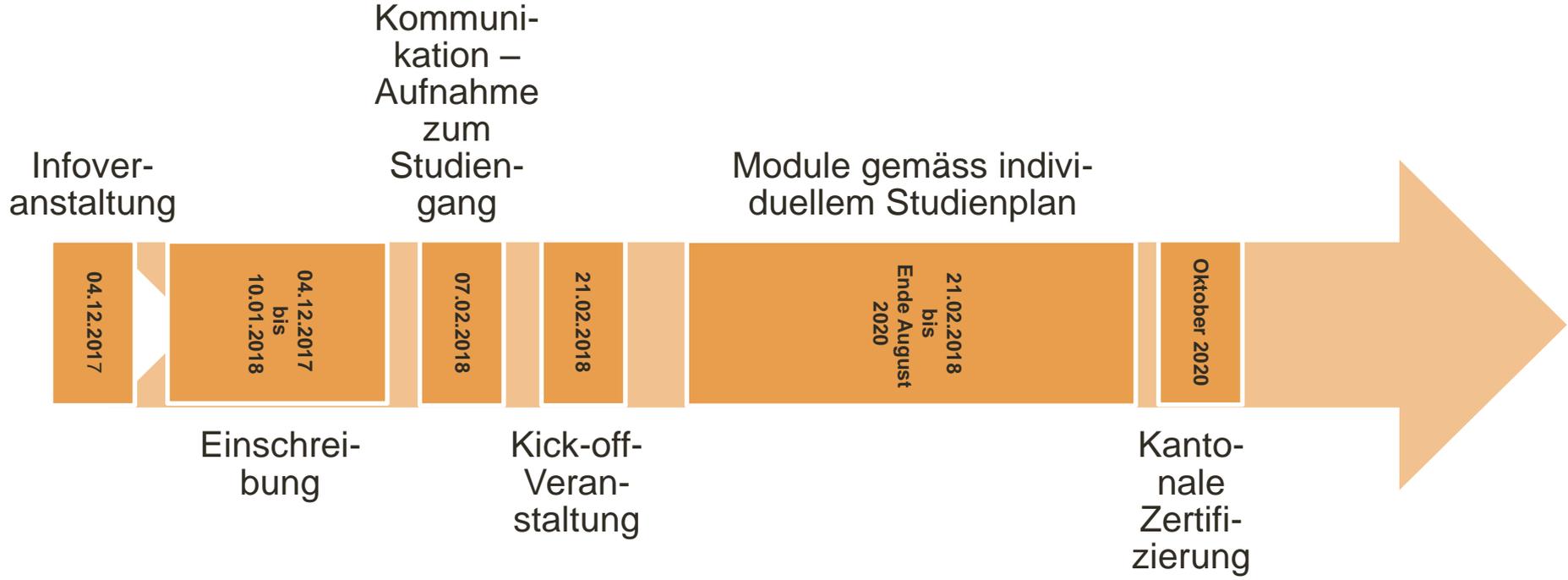
P u n d r a e / a r n e n + i j

Konzept Zusatzausbildung BTTM



P u N 00 a P p i e n d r a e / a r n e n + i }

Zeitplan



P u > ∞ α P v ∞ n d r a ∞ / a r n ∞ n + i j

CAS BTTM > Ausbildungselemente

Modul 1 (alle TN): 3 ECTS

- Erziehungswissenschaftliche Grundlagen
- Stufenspezifische Kompetenzen

Erziehungswissenschaftliche und stufenspezifische Weiterbildung, die auf die individuelle Professionalisierung abgestimmt ist.

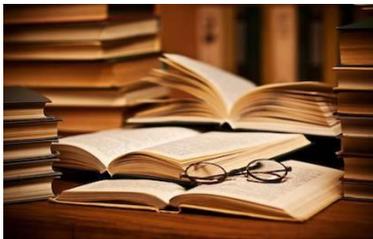
Äquivalenzen möglich

<p>Modul 1 Präsenzzeit: 36h Selbstlernzeit: 54h Total: 90h</p>
--

CAS BTTM > Ausbildungselemente

Modul 1: Themenbereiche

- Die Lernenden des Zyklus 3 verstehen
- Klassenführung, Klassenklima im Zyklus 3
- Überfachliche Kompetenzen und fächerübergreifende Themen im Zyklus 3
- Individuelles Literaturstudium



© Irochka - Fotolia.com

Leistungsnachweis:

- Nachweis der Weiterbildungsverpflichtung
- Schlusskolloquium



Foto: dooplajer.org

CAS BTTM Modul 1 - Übersichtsblatt

Beleg der individuellen Weiterbildung

Datum	Zeit	Thema	Kursleitung	Präsenzzeit (4h/Halbtage)	Selbstlernzeit	Lern- stunden	Kursbestätigung im Anhang (✓)
30.11.2017	08.30-11.30 13.30-16.30	Motivierte Lernende – aber wie?	Michael Santschi	8h	4h	12	✓

Literaturstudium

Lesezeitraum	Literaturangabe	Mein Eindruck – Kurzrezension für Mitstudierende	Lernstunden 20h	Literatur- empfehlung (j,n)
August 2017-November 2017	Maik, Ph. 2012. <i>Motiviert Lesen und schreiben. Dimension, Bedeutung Förderung</i> . Seelze: Klett und Kallmeyer.	- ermöglicht einen guten allgemeinen Überblick über die Thematik - fundierte Vorschläge bzgl. der schulischen Förderung von Lese- und Schreibmotivation - verdeutlicht Inhalte anhand konkreter Fallbeispiele und beendet jedes (Unter-)Kapitel mit einer Zusammenfassung.	20h	✓

Weiterbildungsanteil im Ausbildungsbereich B erfüllt (mindestens 250h):

Ort/Datum: _____

Unterschrift TeilnehmerIn: _____

Prädikat erfüllt:

Prädikat nicht erfüllt:

Unterschrift Studienleitung: _____

P u > ∞ α P v ∞ n d r a ∞ / a r n ∞ n + i j

CAS BTTM > Ausbildungselemente

Modul 2 (fachbezogen): 3 ECTS

- Fachliche und fachwissenschaftliche Grundlagen
- Fachbezogene Fertigkeiten

Um stufenspezifische Inhalte und den Kompetenzaufbau von SuS auf der Sekundarstufe I erfolgreich vermitteln zu können, sind breit abgestützte Fachkompetenzen (Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten) erforderlich.

Äquivalenzen möglich

Leistungsnachweis:

- Vorgabe der Dozierenden
(evtl. Einbezug der Portfolioarbeit/Künstlermappe)

<p>Modul 2 Präsenzzeit: 64h Selbstlernzeit: 26h Total: 90h</p>
--

P u > ∞ α P v ∞ n d r a ∞ / a r n e n + i j

CAS BTTM > Ausbildungselemente

Modul 2: Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten



P u > ∞ α P v ∞ n d r a ∞ / a r n ∞ n + i j

CAS BTTM > Ausbildungselemente

Modul 3 (fachbezogen): 3 ECTS

➤ Fachdidaktik

Für einen professionellen Unterricht sind neben fachlich/fachwissenschaftlichen auch fachdidaktische Kompetenzen erforderlich, die das Auslösen, Begleiten und Interpretieren von fachspezifischen Lehr- und Lernprozessen enthalten.

Keine Äquivalenzen

P u > ∞ α P v ∞ n d r a ∞ / a r n ∞ n + i j

CAS BTTM > Ausbildungselemente

Modul 3 (fachbezogen): 3 ECTS

- Stufenspezifische Berufspraxis:
 Kollegiale Hospitation
 Fachdidaktisches Praktikum

Unterrichtsbesuche bei Fachlehrpersonen und Kolleginnen und Kollegen in der gleichen Ausbildungssituation sowie Trainings «on the Job» mit dem Ziel, ein eigenes, differenziertes Fachverständnis zu entwickeln, das es erlaubt, Unterricht professionell zu gestalten.

Keine Äquivalenzen

Leistungsnachweis:

- Stufenspezifische Berufspraxis

<p>Modul 3 Präsenzzeit: 60h Praktika: 30h Total: 90h</p>
--

P u λ ∞ α ρ P i ∞ n d r a ∞ / a r n ∞ n + i j

CAS BTTM > Ausbildungselemente

Modul 4 (alle TN): 6 ECTS



➤ Praxisprojekt
Auf der Grundlage der aktuellen allgemeindidaktischen und fachdidaktischen Literatur und des Lehrplans 21 entwickeln die TN eine zusammenhängende Unterrichtseinheit in ihrem Fachgebiet und setzen diese in ihrem Unterricht um.

Keine Äquivalenzen

- Leistungsnachweis:**
- Schriftliche Arbeit
 - Umsetzung und Lehrbefähigung

Modul 4
Erarbeitung und Umsetzung
inklusive Lehrbefähigung
und Präsentation
180h
Das Praxisprojekt wird von einer
Fachlehrperson begleitet.

P u λ ∞ α P v ∞ n d r a ∞ / a r n ∞ n + i j

CAS BTTM > Ausbildungsbegleitende Elemente

Eingangs- (45') und **Schlusskolloquium** (30')

- Sich gezielt Gedanken zum Weiterbildungslehrgang machen
- Fragestellung aus fachlicher, fachdidaktischer, stufenspezifischer und/oder erziehungswissenschaftlicher Perspektive erarbeiten, die im Verlaufe der Weiterbildung individuell bearbeitet werden
- **Kompetenzentwicklung am Ende der Ausbildung darlegen**

Vorbereitung und Durchführung in Selbstlernzeit integriert

P u > ∞ α P v ∞ n d r a ∞ / a r n e n + i j

CAS BTTM > Ausbildungsbegleitende Elemente

Lernjournal/Portfolio/Künstlermappe

- Unterstützt in erster Linie die **individuelle** thematische Vertiefung der Studieninhalte, den Praxistransfer und die kritische Auseinandersetzung mit dem Praxisprojekt



Keine zeitliche Vorgabe - in Selbstlernzeit integriert

P u λ ∞ α P P ∞ n d r a ∞ / a r n e n + i j

CAS BTTM > Ausbildungsbegleitende Elemente

Fachbezogene Coaching – Gruppe

- Unterstützt in erster Linie die **kooperative** thematische Vertiefung der Studieninhalte, den Praxistransfer und die kritische Auseinandersetzung mit dem Praxisprojekt



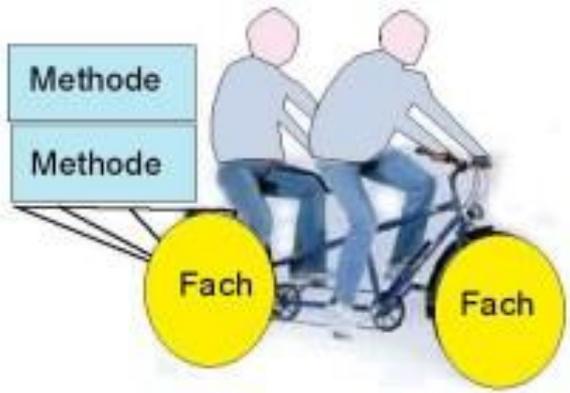
3 Treffen à 3h

P u λ ∞ α P v ∞ n d r a ∞ / a r n ∞ n + i j

CAS BTTM > Ausbildungsbegleitende Elemente

Kollegiale Hospitation

- Unterrichtsbeobachtung und kollegialer Austausch von Teilnehmenden in der gleichen Ausbildungssituation



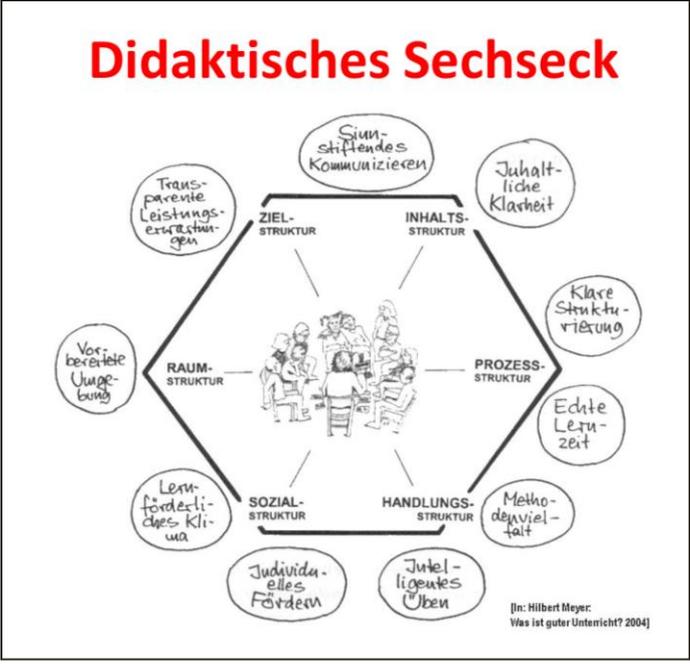
2 Treffen

P u > ∞ α P P ∞ n d r a ∞ / a r n ∞ n + i j

CAS BTTM > Ausbildungsbegleitende Elemente

Fachdidaktisches Praktikum

- Unterrichtsbeobachtung, Assistenz und eigenständige Durchführung



6 Treffen

P u λ ∞ α ρ P v ∞ n d r a ∞ / a r n ∞ n + i j

CAS BTTM > Ausbildungsbegleitende Elemente

Lehrbefähigung

- Zeigt, dass die Teilnehmenden die erworbenen berufspraktischen Kompetenzen, die sie während der Weiterbildung im Allgemeinen und des Praxisprojekts im Speziellen in der Berufspraxis auf der Sekundarstufe I umsetzen können.



© Woodapple - Fotolia.com

#43141771

1-2 Lektionen
(je nach
Fachbereich)

P u > ∞ α P P ∞ n d r a ∞ / a r n ∞ n + i j

CAS BTTM > Informationen > Einschreibung



<http://www.kreditrechner-kostenlos.de/yes-or-no/>

→ www.phvs.ch →

2018-2020

Zertifikatslehrgang

CAS BTTM

Bildnerisches Gestalten (B)
Textiles Gestalten (TexG)
Technisches Gestalten (TechG)
Musik(M)
Einschreibeformular

HEPVS | PHVS
Formieren continue des étudiants
Lehrerinnen- und Lehrer- Weiterbildung

PH-VS Brig
Weiterbildung und Beratung
Alte Simiplonstrasse 33, CH - 3900 Brig
Tel. 027 806 98 55 - Fax 027 806 98 55
lissette.imhof@phvs.ch - www.phvs.ch

$P^u \rightarrow \infty$ $\alpha P^u \rightarrow \infty$ $n d_r \alpha$ $\rho / \alpha r$ $n \alpha n + i_j$

CAS BTTM > Kick-off



21. Februar 2018