

FORMATIONS INDIVIDUELLES

INDIVIDUELLE KURSE

COURS OFFT, CPS et autres cantons KURSE BBT, WBZ und andere Kantone

Information	en lien avec des besoins généraux identifiés
Destinataires	Catalogue, classeur, revues pédagogiques, webpalette
Nbre participant-e-s	Enseignants du secondaire 2 ^e degré
Durée	200 1 à 5 jours (en moyenne 2 jours)

COURS EPCH /KURSE SWCH ZOUG 2005

Information	Catalogue, revues pédagogiques, presse internet
Destinataires	Enseignants de tous les niveaux
Nbre participant-e-s	10
Durée	5 jours

COURS DE LANGUE A L'ETRANGER - SPRACH KURSE IM AUSLAND

Information	Catalogue, revues pédagogiques, presse internet
Destinataires	Enseignants de langue
Nbre participant-e-s	35
Durée	de 1 à 4 semaines (en moyenne 2 semaines)

FORMATIONS EN ETABLISSEMENT

SCHILF-KURSE

DEMANDE DE L'ETABLISSEMENT - ANFRAGE DER SCHULE

Information	en lien avec des besoins identifiés par l'établissement
Destinataires	concept cantonal ICT, brochures, rencontres, CDO/SCHUB
Nbre d'établissements	Enseignants de l'établissement ou du groupe d'enseignants
Durée	140 écoles/groupes de 2 h à 60 h (en moyenne 12-15 h pour 10 à 60 participants)

FORMATIONS AUTRES

SPEZIAL-KURSE

FORMATION EN SCIENCES DE L'EDUCATION (CRED) ERZIEHUNGSSCIENZEN (Qualitopp)

Information	Catalogue, revues pédagogiques, sites internet
Destinataires	Enseignants, spécialistes
Nbre de participant-e-s	70
Durée	250 h x 3 ans

FORMATION Continue DU PERSONNEL ENSEIGNANT

LEHRERINNEN- LEHRERWEITERBILDUNG



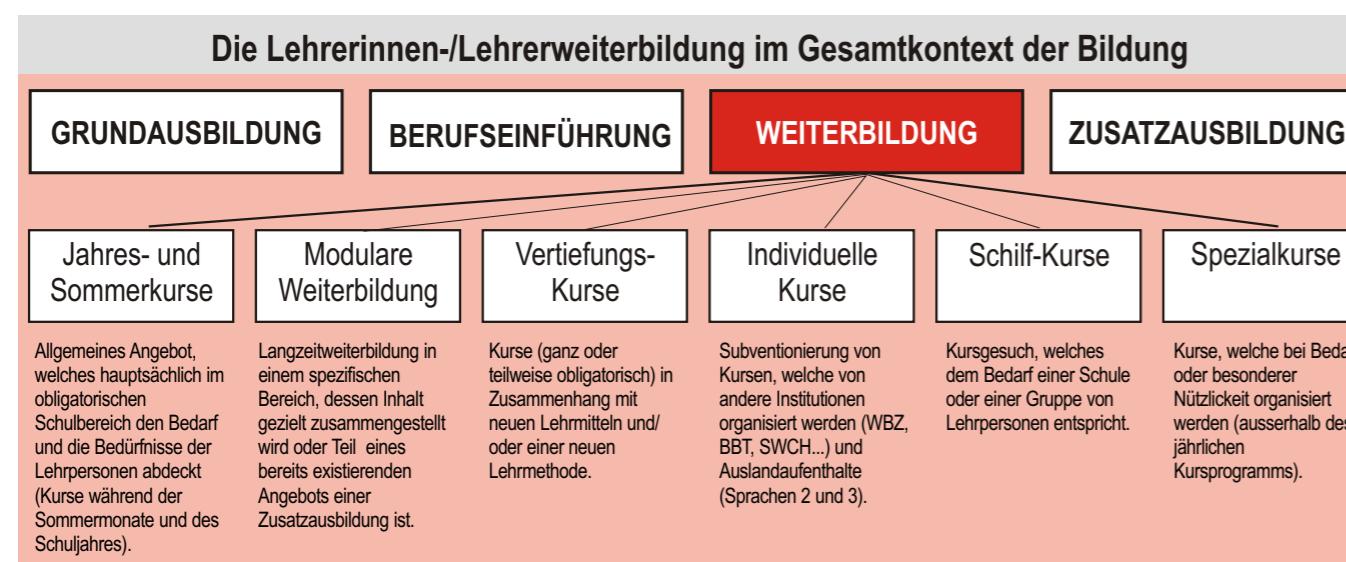
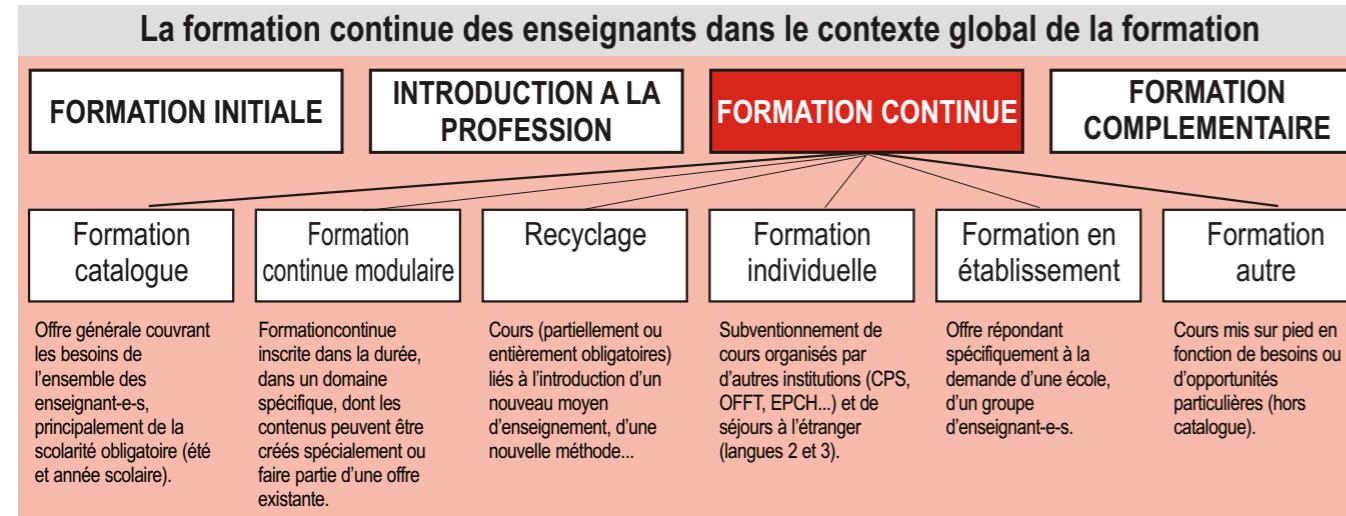
Avant propos - Vorwort

Durant la dernière année scolaire, les cours de formation continue ont reçu 4'458 inscriptions. Ce nombre impressionne et démontre l'intérêt suscité par l'offre de cours de formation continue valaisans. A l'avenir, la HEP VS, en collaboration avec le Département et les partenaires de l'école désire présenter une palette de formations répondant encore plus aux besoins spécifiques.

Wir haben im letzten Schuljahr für 4'458 Teilnehmende Weiterbildungsveranstaltungen organisiert. Diese Zahl beeindruckt und manifestiert ein gutes Weiterbildungsverhalten der Walliser Lehrpersonen. Die PHVS will weiterhin in Zusammenarbeit mit dem Departement und den Schulpartnern ein bedarfs- und bedürfnisorientiertes Weiterbildungssangebot ausarbeiten und organisieren.

Toni Ritz

Adjoint direction HEP VS - Responsable Formation continue et complémentaire
 Direktionsadjunkt PH VS - Leiter der Abteilung „Weiterbildung und Zusatzausbildung“



FORMATION CONTINUE RECYCLAGES WEITERBILDUNG VERTIEFUNGSKURSE

PRIMAIRE 2005 - 2006

FRANÇAIS (VSR)	1 ^{re} à 9 ^e	Séquences didactiques en expression Formation en établissement demandeurs et cours catalogue
ALLEMAND (VSR)	3 ^e -4 ^e -5 ^e -6 ^e	Accompagnement didactique et méthodologique des nouveaux moyens (Tamburin) Nouveaux enseignants
CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT	1 ^{re} -2 ^e -3 ^e	Présentation spécifique (printemps 05) Modules d'accompagnement méthodologique aux nouveaux moyens d'enseignement (année 05-06) (Guide Corome)
MATHÉMATIK (OW) "Lolli Popp"	1. Klasse	

CYCLE D'ORIENTATION 2005 - 2006

FRANÇAIS (VSR)	1 ^{re} à 9 ^e	Séquences didactiques en expression Formation en établissement demandeurs et cours catalogue
	7 ^e -8 ^e -9 ^e	Accompagnement didactique et méthodologique de l'introduction des nouveaux moyens d'enseignement (été et année scolaire 05-06)
MATHÉMATIQUE (VSR)	7 ^e -8 ^e -9 ^e	Présentation spécifique (printemps 05) et accompagnement méthodologique aux nouveaux moyens d'enseignement (année 05-06)
ENGLISCH (OW + UW)	7 ^e -8 ^e -9 ^e	Spezifische Vorstellung (April 05) und didaktische und methodische Unterstützung der Einführung von neuen Lehrmitteln (Sommer und Schuljahr 05-06)
ANGLAIS (VSR - OW)		Présentation spécifique (printemps 05) et accompagnement méthodologique aux nouveaux moyens d'enseignement (année 05-06)

FORMATION CONTINUE COURS CATALOGUE ET RECYCLAGES

Verwaltung der LWB

Die Kursausschreibungen und -anmeldungen sind in einer Datenbank erfasst. Dadurch können die Anmeldungen, diverse Listen und Tabellen sowie alle Korrespondenzen verwaltet und bearbeitet werden. Das System erlaubt es, konstant den aktuellen Stand der Organisation, die Durchführung und die Anmeldungen betreffend zu eruieren und Statistiken zu erstellen. Dadurch kann relativ rasch auf Fragen, Hinweise und Bedürfnisse reagiert werden. Diese Daten obliegen dem Datenschutz und werden von der PHVS verwaltet und archiviert.

Für die Durchführung wurden - wie eingangs erwähnt - schwerpunktmäig die Lokalitäten der PHVS verwendet. Für die Angebote während der Sommermonate und für Kurse, die einer speziellen Infrastruktur bedürfen (Turnhallen, Küchen, Werk-, ICT-Räume, ...) standen zusätzlich Lokalitäten der OMS in Brig sowie der OS von Brig-Glis, Naters und Visp zur Verfügung.

Kurslokalitäten

PHVS	68
OMS	28
OS Brig-Glis	15
OS Naters	8
OS Visp	4
Andere	14

Absenzen

Die Mitteilung, dass das Reglement umgesetzt wird, welches für Personen, die sich nicht an die Absenzenregelung halten, eine Bearbeitungsgebühr von Fr. 100.-- vorsieht, hat bewirkt, dass bedeutend weniger angemeldete Lehrpersonen unentschuldigt den Kursen fern blieben und/oder unangemeldet an Kursen teilnehmen wollten.

Bilanz / Kursauswertungen

Am Ende jedes Kurses wurden die Teilnehmenden angehalten einen Fragebogen auszufüllen. Aufgrund dieser Rückmeldungen wurde eine Bilanz erstellt. Diese fiel vorwiegend positiv aus und hat schwerpunktmäig folgende Resultate ergeben:

- das Angebot entsprach weitgehend den Erwartungen der Teilnehmenden;
- die Mehrheit der Kursleitungen waren kompetent;
- die Organisation wurde mehrheitlich für gut empfunden.

Fazit

Die Organisation des Weiterbildungsangebotes stimmt mit der Nachfrage vorwiegend überein.

1969 Kurseinschreibungen standen 1782 effektiven Belegungen gegenüber.

187 Einschreibungen wurden zurückgezogen oder mussten aufgrund ungenügender Teilnehmerzahl zurückgewiesen werden.

In den Sommermonaten Juni/Juli und August 2005 wurden 1014 Kursplätze belegt. Während des Schuljahres 2005/2006 waren es 768.

Kursbelegung

Kurseinschreibungen	1969
Annulationen	187
Effektive Belegungen	1782

Kursteilnahme

Sommermonate	1014
Während des Schuljahres	768
Total	1782

Le programme des cours de formation continue 2005-2006 a été établi en collaboration avec les différents partenaires : service de l'enseignement, service de la formation tertiaire, inspecteurat, animation pédagogique, didacticiens HEP, associations pédagogiques ainsi que l'ensemble des enseignants qui ont participé à des cours durant l'année scolaire 2004-2005 à travers le questionnaire d'évaluation.

Le groupe de coordination de la formation continue et les responsables de branches ont défini les priorités et les propositions retenues. Des correctifs ont été apportés notamment en prenant en compte le bilan des cours 2004-2005.

La HEP VS a été chargée de mettre sur pied ces différents cours qui se sont déroulés de Sierre à Montreux.

Le nombre d'inscriptions est en baisse d'environ 20% par rapport à l'année précédente. Les raisons sont à rechercher dans la diminution des cours de recyclage (allemand formation linguistique, ...) et un transfert de certaines formations au sein des établissements en particulier les cours qui touchent aux ICT.

	Inscriptions	cours planifiés	cours organisés	cours non terminés	cours supprimés	cours dédoublés
1 Gestion de classe et enseignement						
Totaux	303	23	16	1	6	0
2 Le praticien réflexif						
Totaux	289	14	11	1	2	2
3 Français						
Totaux	177	17	7	3	7	1
4 Mathématiques						
Totaux	164	14	7	0	7	0
5 Allemand						
Totaux	119	19	12	0	7	0
6 Anglais						
Totaux	51	8	5	0	3	1
7 ICT - multimédia						
Totaux	394	44	32	4	8	3
8 Connaissance de l'environnement						
Totaux	320	21	16	2	3	0
9 Musique - théâtre - expression						
Totaux	62	5	3	0	2	0
10 Education religieuse						
Totaux	77	5	2	1	2	0
11 Education physique						
Totaux	100	10	4	3	3	0
12 Arts Visuels - ACM - ACT - EF - TM						
Totaux	301	25	17	2	6	3
13 Cours et formations spécifiques						
Totaux	132	7	5	1	1	1
TOTAL GENERAL		2489	212	137	18	57
						11

L'offre de cours

Les enseignants ont été informés de l'offre de cours par une brochure, distribuée selon le listing d'adresses de Résonances et par le site internet www.hepvs.ch. Les directions d'école ont également reçu des exemplaires de la brochure ainsi qu'une affiche générale des cours en juin puis une deuxième adaptée à l'offre annuelle au début septembre.

L'inscription pouvait se faire par une carte-réponse ou par un formulaire internet (1257 inscriptions = 50%). Le site internet demeure actif durant toute l'année et permet de présenter les disponibilités de cours au-delà des délais fixés en juin et en juillet.

L'analyse de l'offre et la participation mettent en évidence les éléments suivants:

- le titre / intitulé d'un cours constitue un élément important de sa fréquentation;
- certains cours, organisés depuis plusieurs années, n'attirent plus de participants, l'offre doit être renouvelée notamment dans les branches essentielles (math - français - allemand).

Répartition annuelle

Cours durant les sessions pédagogiques d'été :	28%
Cours durant l'année scolaire :	72%

WEITERBILDUNG JAHRES- UND SOMMERKURSE / VERTIEFUNGSKURSE

Gestion des cours

Les inscriptions sont saisies dans une base de données informatique qui permet de gérer les inscriptions, les listes, les attestations ainsi que divers courriers d'information. Ce système permet de connaître en permanence les disponibilités et d'accepter, tout au long de l'année, de nouvelles inscriptions. L'outil informatique permet également de disposer d'une vue d'ensemble des inscriptions et d'en tirer des statistiques permettant de mieux répondre aux besoins.

Ces données sont archivées à la HEP et les données personnelles demeurent confidentielles. Comme le démontre le tableau ci-contre, les cours se répartissent équitablement à travers tout le canton du Valais.

Absences

Régulièrement des enseignants inscrits à des cours n'y participent pas, sans aucune excuse préalable. Le rappel systématique du règlement qui prévoit une taxe administrative de Fr. 100.- a fortement diminué les absences non signalées par écrit. Un courrier a été envoyé à chaque personne absente d'un cours sans excuse.

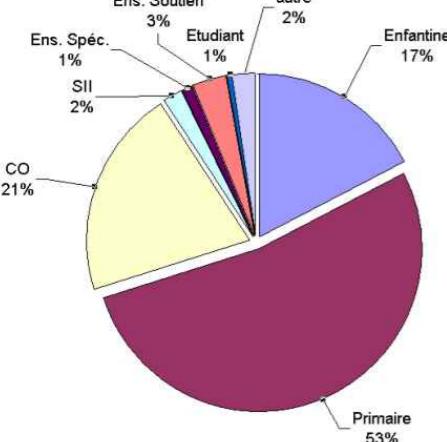
Localisation des cours

Sierre	7	4,3%
Sion	80	50%
Martigny	23	14%
St-Maurice	25	15%
autres lieux	38	17%

Bilan / Evaluation

A la fin de chaque cours, participant-e et animateur-trice ont été invités à compléter un formulaire d'évaluation du cours. L'analyse de ces documents fait ressortir:

- les cours correspondent largement aux attentes des participant-e-s,
- les intervenants sont compétents,
- le déroulement des cours s'est effectué dans de bonnes conditions hormis souvent les problèmes de locaux (durant l'été) et parage/déplacement
- globalement les évaluations sont très positives.



	nbre inscriptions	nbre ens. inscrits	nbre total ens.	%
Enfantine	399	200	389	51%
Primaire	1202	652	1164	56%
CO	479	280	728	38%
SII	46	24	478	5%
Ens. spéc.	26	18		
Soutien	76	46		
Etudiant	13	10		

Conclusions

La mise sur pied de plus de 166 cours de formation continue a permis de répondre à plus de 90% des demandes (105 inscriptions refusées=4%). L'offre globale représente environ 500 journées de cours ou 4000 périodes d'enseignement. Plus de 50% des enseignant-e-s de l'école enfantine et primaire ont participé à un cours de formation continue catalogue durant l'année scolaire 2005-2006.

Das Kursangebot der Lehrerinnen-/Lehrerweiterbildung 2005-2006 wurde wiederum in Zusammenarbeit mit folgenden Partnern erstellt: Dienststelle für Unterrichtswesen, Inspektorat, Schulleitungen, Mitarbeiter der Pädagogischen Hochschule Wallis (Allgemeindidaktiker/-innen, Fachdidaktiker/-innen, Fachberater/-innen...), Lehrervereinigungen (LVO, KgVO, OLTV, SOVO, VLWO, OSD, OLLO), Schule & Elternhaus, Katechetische Arbeitsstelle sowie sämtliche Lehrpersonen, welche Weiterbildungen des Kursangebotes 2005 besucht haben.

Die Koordinationsgruppe der Lehrerinnen-/Lehrerweiterbildung und die Mitglieder der Kommissionen nach Fächer und Bereichen haben die Kursvorschläge validiert und nach Dringlichkeit eingestuft. Bei der Auswahl des Kursangebotes wurden auch die Resultate der Evaluation des Kursangebotes 2004 berücksichtigt.

Die Organisation des Kursangebotes lag in der Verantwortung der PHVS. Für die Durchführung wurden schwerpunktmässig Lokalitäten der PHVS verwendet.

Die folgende Tabelle gibt eine Übersicht zu den einzelnen Bereichen betreffend Angebot und Nachfrage:

	angemeldet	geplant	organisiert	annuliert	doppelt durchgeführt	ausstehend
1 Klassenführung und Unterrichtsgestaltung	Total	273	30	21	9	2
2 Der reflektierende Praktiker	Total	66	9	4	5	0
3 Muttersprache	Total	112	14	6	8	0
4 Mathematik	Total	117	9	3	4	0
5 Französisch	Total	29	4	1	2	0
6 Englisch	Total	46	12	7	5	0
7 ICT - Multimedia	Total	275	31	15	11	1
8 Mensch & Umwelt	Total	123	13	7	5	1
9 Musik / Theater	Total	77	10	5	4	0
10 Religion / Bibel	Total	46	6	3	2	0
11 Sporterziehung	Total	66	3	3	0	0
12 Gestalterische Fächer / Hauswirtschaft	Total	210	15	10	4	1
13 Interdisziplinäre Kurse	Total	177	27	13	11	7
14 Diverse Kurse	Total	352	22	11	6	4
GESAMTTOTAL		1969	205	109	76	16
inklusive alle Ateliers						

Die Lehrpersonen wurden über das Kursangebot durch eine Broschüre (Verteiler gemäss der Adressen für den Versand des Mitteilungsblattes) und durch die Internetseite der PH Wallis (www.phvs.ch) Rubrik Weiterbildung informiert. Den Schulleitungen wurde ebenfalls ein Exemplar der Broschüre sowie ein Plakat mit dem gesamten Kursangebot zugestellt. In jedem Mitteilungsblatt wurde auf das ausstehende Angebot der Lehrerinnen-/Lehrerweiterbildung hingewiesen.

Die Lehrpersonen konnten sich mit einem Anmeldeformular und via E-Mail (zusammen 1447 eingegangen=73.5%) sowie übers Internet (522 eingegangen=26.5%) anmelden.

Die Internetseite ist während des ganzen Jahres aktiv und bietet die Gelegenheit, sich laufend über das Kursangebot zu informieren und sich einschreiben zu können.

Die Auswertung betreffend des Angebotes und der Nachfrage ergibt schwerpunktmässig folgendes Resultat:

- Der Titel und die Ausschreibung beeinflussen in hohem Mass die Entscheidungsfindung für oder gegen ein Angebot.
- Von der neuen Rubrik "Interdisziplinare Kurse" wurde gebraucht gemacht (60% wurden/werden durchgeführt);
- Die Angebote während des Schuljahres wurden genutzt (>70% wurden/werden durchgeführt).

Verteilung des Angebots

Kurse während der Sommermonate:	52%
Kurse während des Schuljahrs (inkl. Fortsetzung Sommerkurse):	48%